

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Буинский ветеринарный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
М. Д. Канюшева
21 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 08 Информатика

по профессии

08.01.27 Мастер общестроительных работ

(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования технологический

Буинск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2022 г. № 342 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 10.06.2022 г. рег. № 68835);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Примерной программы учебной дисциплины ОУД. 08 Информатика, рекомендованной Мин. вом просвещения РФ 21.11.20

протокол № 13 от 29.09.2022 г.

- Локального акта от 29.08.2023 г. № 251 018 А

наименование документа
о нормативе качества работы и утверждения рабочей программы учебной дисциплины

- Рабочей программы воспитания, утвержденной 6.09.2023 № 256

Обсуждена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Разработал(а) преподаватель:

БФ Э. Ф. Бельдеубаева

Протокол № 1
« 31 » августа 2023г.

Председатель ПЦК

ГМ Г. М. Гумерова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8-14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15-17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18-23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 08 Информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства: 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Профиль получаемого профессионального образования технологический.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД. 08 Информатика обеспечивает достижение следующих результатов:

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

— умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

• **метапредметных:**

— умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

— использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

— использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

— использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

— умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

— ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

— сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

В результате обучающийся должен обладать следующими личностными результатами:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно

отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплиной Математика

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки – 108 часа, в том числе:
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 108 часа;
самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Объем образовательной нагрузки (всего)	108
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	108
в том числе:	
Теоретическое обучение	32
Лабораторные работы	0
Практические занятия	62
из них в форме практической подготовки	30
Контрольные работы	0
Промежуточная аттестация	6
Консультация	8
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося	0
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета, экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальности СПО.	2	1
Раздел 1.	Информационная деятельность человека.	10	
Тема 1.1. Этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала		
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	1-2
	Практическое занятие 1: Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.	2	
	Практическое занятие 2: Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (специального ПО, порталов).	2	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Содержание учебного материала		
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	1-3
	Практическое занятие 3: Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования, его лицензионное использование и регламенты обновления.	2	
Раздел 2.	Информация и информационные процессы.	20	
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.	Содержание учебного материала		
	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	2	1-2
	Практическое занятие 4: Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i>	2	

	Практическое занятие 5: Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую.	2	
	Практическое занятие 6: Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	2	
Тема 2.2. Основные информационные процессы.	Содержание учебного материала	2	1-2
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.		
	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	2-3
	Практическое занятие 7: Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2	
	Практическое занятие 8: Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	
Тема 2.3. Управление процессами.	Содержание учебного материала	2	1
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления (АСУ).		
	Практическое занятие 9: АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	2	
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий.	14	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.	Содержание учебного материала	2	1-2
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.		
	Практическое занятие 10: Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	

	Практическое занятие 11: Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. <i>Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</i> Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлением профессиональной деятельности).	2	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	Содержание учебного материала	2	1-2
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
	Практическое занятие 12: Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.	2	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала	2	1
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		
	Практическое занятие 13: Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов	34	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала	2	1-2
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		
	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	2	

	Практическое занятие 14: Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2/2	
	Практическое занятие 15: Форматирование документов.	2/2	
	Практическое занятие 16: Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). <i>Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.</i>	2/2	
	Практическое занятие 17: Создание и редактирование таблиц. Вставка графических объектов. Гипертекстовое представление информации.	2/2	
	Практическое занятие 18: Технология обработки числовой информации.	2/2	
	Практическое занятие 19: Использование стандартных функций. Адресация.	2/2	
	Практическое занятие 20: Решение прикладных задач с помощью табличного процессора. Построение диаграмм и графиков функций.	2/2	
	Практическое занятие 21: Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2/2	
	Практическое занятие 22: Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных.	2/2	
	Практическое занятие 23: Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2/2	
	Практическое занятие 24: Создание формы и отчётов в базе данных.	2/2	
	Практическое занятие 25: Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2/2	
	Практическое занятие 26: Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	2/2	
	Практическое занятие 27: Создание собственной презентации с использованием различных объектов, анимации.	2/2	
	Практическое занятие 28: Использование презентационного оборудования. Демонстрация презентации с помощью проекционного оборудования.	2/2	

Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии.	16	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала	2	1-2
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	
	Практическое занятие 29: Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2	
	Практическое занятие 30: Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала	2	1-2
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.		
	Практическое занятие 31: Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	2	
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	2	1-2
	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования и пр.).		

	Практическое занятие 32: Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	2	
Всего:		94	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся, оборудованное ПК;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

Аппаратные средства.

- Компьютер — универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.
- Проектор, подключаемый к компьютеру, радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для студентов представлять результаты своей работы всей группе, эффективность организационных и административных выступлений.
- Принтер — позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную студентом или преподавателем.
- Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети — дают доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяют вести переписку с другими учебными заведениями
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат, видеокамера — дают возможность непосредственно включать в учебный процесс информационные образы окружающего мира.
- Управляемые компьютером устройства — дают возможность учащимся освоить простейшие принципы и технологии автоматического управления (обратная связь и т. д.), одновременно с другими базовыми понятиями информатики.

Программные средства.

- Операционная система (графическая);
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- Звуковой редактор;
- Простая система управления базами данных;
- Система автоматизированного проектирования;
- Программа-переводчик;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: наличие персональных компьютеров, объединенных в сеть.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М.С., Л.С. Великович Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования. - М. Изд. Центр «Академия», 2020 г.
2. Михеев Е.В. Практикум по информатике: учеб. Пособие для студентов СПО.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-192с.
3. Михеев ЕВ Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб пособие для студентов СПО.- М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 384с.
4. Михеев ЕВ Информатика: учеб пособие для студентов СПО/ЕВ Михеева, ОИ Титова.-11 ое издание-- М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 384с.
5. Цветкова М.С. , Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технич. и соц.-экономического профилей: для нач. и сред. проф. образования – 2-е изд. - М. Изд. Центр «Академия», 2023г.

Дополнительные источники:

1. Трофимов, В. В. Основы алгоритмизации и программирования : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 г.
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 г.
3. Учебник «Окно в удивительный мир информатики» Коляда М. Г., «Сталкер» 2019 г.
4. Введение в язык Pascal. Учебник для ссузов. Абрамов В.Г., Трифонов Н.П., Трифонова Г.Н., КноРус, 2018 г.
5. Прохорский Г.В. Информатика. Практикум для СПО, КноРус, 2023 г

Интернет-ресурсы:

1. [Информатикс \(informatics.msk.ru\)](http://informatics.msk.ru)
2. [Планета Информатики \(infl.info\)](http://infl.info)
3. [Stepik — образовательная платформа и маркетплейс онлайн-курсов](#)
4. [ФГБНУ «ФИПИ» \(fipi.ru\)](http://fipi.ru)
5. [Tilda Education](#)
6. [Справочный центр \(tilda.cc\)](http://tilda.cc)
7. [GIMP - Documentation](#)
8. [Преподавание, наука и жизнь: сайт Константина Полякова \(kpolyakov.spb.ru\)](http://kpolyakov.spb.ru)

Методические пособия, рекомендации:

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ.

Тематические презентации:

1. Основные этапы развития информационного общества.
2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
3. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.
4. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру
5. Объединение компьютеров в локальную сеть.
6. Защита информации, антивирусная защита.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Компетенции	Результатов воспитания	
1	2		3
Личностные			
чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий	ОК 03	ЛР 1, ЛР 4	Проявление понимания значимости и достижения отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий Практическая работа 1, доклад по теме 1.1
осознание своего места в информационном обществе	ОК 02, ОК 03	ЛР 4	Понимание своей роли в информационном обществе Практическая работа 2
готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	ОК 02	ЛР 4	Сформированность навыка целеполагания: умение определять и формулировать цель деятельности на основе соотнесения того, что уже известно и того, что ещё предстоит освоить, Умение составлять план действий по решению проблемы. деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий. Практические работы 3-13
умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности,	ОК 02	ЛР 1, ЛР 4	Демонстрация умений пользоваться знаниями по информатике при решении профессиональных и ситуационных задач. Проявление самостоятельного поиска путей решения при решении задач с помощью

самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации			возможностей прикладных программ Практические работы 14-28
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций	ОК 04	ЛР 1, ЛР 4	Умение находить контакт с ровесниками, преподавателями в ходе решения задач. Сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении общих задач с использованием современных средств сетевых коммуникаций. Практические работы 29-32
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов	ОК 01, ОК 02	ЛР 4	Владение навыками организации своей деятельности, контроль над ее выполнением и доведение начатого дела до конца Практические работы, педагогическое наблюдение в ходе выполнения заданий
готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций	ОК 01, ОК 02	ЛР 4	Умение добывать знания разными способами (наблюдение, чтение, слушание, с использованием информационно-коммуникационных технологий) для достижения более высоких результатов в области познания своей профессии Практические работы, педагогическое наблюдение в ходе выполнения заданий
Метапредметные			

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации	ОК 01, ОК 02	ЛР 9, ЛР 4	Проявление умений и навыков при организации своей деятельности, контроль над ее выполнением для реализации поставленной цели Практические работы педагогическое наблюдение в ходе выполнения заданий
использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	ОК 02	ЛР 1, ЛР 4	Умение добывать знания разными способами (наблюдение, чтение, слушание, с использованием информационно-коммуникационных технологий). Умение перерабатывать информацию для получения необходимого результата – в том числе и для создания нового продукта: Практические работы педагогическое наблюдение в ходе выполнения заданий
использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов	ОК 02	ЛР 4, ЛР 9,	Проявление способности в использовании различных информационных объектов при решении ситуационных задач по профессиональной деятельности Практические работы, педагогическое наблюдение в ходе выполнения заданий
использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из	ОК 01, ОК 02	ЛР 4	Проявление способности в использовании электронных таблиц при решении ситуационных задач Умение правильно интерпретировать информацию с Интернета. Практические работы 18-21

различных источников, в том числе из сети Интернет			
умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах	ОК 02	ЛР 4	Демонстрация знаний, умений и навыков по анализу информации в эл формате. Практические работы, педагогическое наблюдение в ходе выполнения заданий
умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий	ОК 04	ЛР 1, ЛР 4	Владение способностью выступать перед аудиторией и доступно довести содержание представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий Проявление умений вести дискуссии и отстаивать свою точку зрения Практические работы, педагогическое наблюдение в ходе выполнения заданий
Предметные			
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	ОК 03	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9	Проявление сформированности представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире Демонстрация коммуникативных способностей; Практические работы 1-6, тестирование
владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы	ОК 02, ОК 03	ЛР 4	Демонстрация умений при составлении алгоритмов для решения задач демонстрация сформированности логического мышления. Практические работы 7-9, контрольная работа

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки	ОК 01	ЛР 4	Умение пользоваться готовыми программными продуктами для решения задач. Опрос. Практические работы 10-28,
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	ОК 02	ЛР 4	Проявление способности решать задачи по переходу из одной системы счисления в другую. Демонстрация умения при измерении информации Практические работы 4-6, индивидуальная работа
владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах	ОК 02	ЛР 4	Демонстрация умения пользования возможностями электронной таблицы при решении задач. Практические работы 18-21, тестирование
сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими	ОК 02	ЛР 4	Проявление способности заполнения БД, создания форм и запросов. Практические работы 22-25, тестирование.
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	ОК 02	ЛР 4	Демонстрация знаний и умений при анализе математических моделей. Практическая работа 7
владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	ОК 02	ЛР 4	Демонстрация владением основами одного из языков программирования Практические работы 7-8
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники	ОК 02	ЛР 9, ЛР 4	Соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм

безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации			информационной безопасности Практические работы 11-13, опрос
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	ОК 02, ОК 03	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9	Проявление знаний, умений и навыков при поиске информации в глобальных компьютерных сетях. Практические работы 29-31, выполнение индивидуальных работ
применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	ОК 02, ОК 04	ЛР 9, ЛР 4	Проявление знаний и умений по применению средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете на практике, практические работы 12-13, доклады